PROTOCOLE SANITAIRE

COLLEGE LE GALINET

Mise en œuvre du Guide relatif au fonctionnement des écoles et établissements scolaires dans le contexte COVID-19

Version du 30 novembre 2020

Principes généraux ..... **Erreur ! Signet non défini.**

Protocole pour les élèves 5

Protocole pour les responsables légaux des élèves 6

Protocole pour les professeurs 7

Protocole pour les AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) 9

Affichage salle de classe. 10

Protocole pour les personnels de la vie scolaire 11

Protocole pour personnels de la collectivité 12

Protocole pour les personnels administratif, social, de santé et d'orientation 14

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Santé publique France

COVID-19

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

Se laver très régulièrement les mains

Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir

Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter

Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Vous avez des questions sur le coronavirus ?

GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS

0 800 130 000
(appel gratuit)

Contexte

Depuis le 11 mai 2020, les écoles et établissements scolaires ont progressivement rouvert dans le cadre de protocoles sanitaires arrêtés par les autorités sanitaires. Le protocole applicable au moment de la rentrée scolaire 2020 / 2021 s'appuyait notamment sur l'avis rendu par le Haut conseil de la santé publique (HCSP) le 7 juillet 2020. Le présent protocole intègre les évolutions rendues nécessaires par l'évolution de la circulation du virus constatée en octobre 2020. Il s'applique à compter du 2 novembre 2020. Il repose sur les avis du HCSP en date du 7 juillet 2020 du 17 septembre 2020.

Le principe est celui d'un accueil de tous les élèves, à tous les niveaux et sur l'ensemble du temps scolaire, dans le respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires. La limitation du brassage entre groupes d'élèves est désormais requise. Le plan de continuité pédagogique continue à s'appliquer, notamment en cas de fermeture ponctuelle de classe, d'école ou d'établissement. L'ensemble des ressources (cours en ligne, classes virtuelles avec Ma classe à la maison, etc.) est disponible gratuitement. Ce plan est consultable à l'adresse suivante https://eduscol.education.fr/cid152893/rentrée-scolaire-2020-plan-de-continuité-pedagogique.html

Le présent protocole repose sur les prescriptions émises par le ministère des Solidarités et de la Santé au vu des avis rendus par le Haut conseil de la santé publique ainsi que sur les dispositions législatives et réglementaires en vigueur. Il est destiné aux collectivités territoriales, aux services déconcentrés de l'État, aux personnels de direction ainsi qu'à l'ensemble des membres de la communauté éducative. Les mesures à prendre nécessitent de tenir compte du contexte propre à chaque école ou établissement.

La mise en œuvre de ces prescriptions nécessite une collaboration très étroite entre les services de l'éducation nationale et les collectivités territoriales.

De plus, les mesures prises doivent tenir compte des travaux de réhabilitation en cours.

Survenu d'un cas COVID 19 dans l'établissement

En cas de survenu d'un ou plusieurs symptômes chez un individu, il est orienté vers l'infirmière (Me Placet-Bédouin), isolé immédiatement avec un masque dans l'attente de son retour à son domicile ou de sa prise en charge médicale. Les responsables légaux sont contactés pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrières. Le médecin traitant devra être contacté, il décidera de l'opportunité d'effectuer un dépistage Corvidé 19.

Un nettoyage approfondi de la pièce où a été isolé l'élève sera effectué par l'infirmière. L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant. Dans le cas où le test-est positif, la famille pourra être contactée par les autorités sanitaires pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée. Les autorités académiques pourront décider de mesures de quatorzaines, de fermeture de classe, de fermeture de l'établissement.

Protocole pour les élèves

Avant de partir au collège, si je me sens malade, j'en parle à mes parents.
Je vérifie que j'ai bien pris les masques dont je dispose.

A tout instant, je réalise les gestes barrières et je respecte la distanciation physique, même avec mes camarades.

Lorsque j'arrive au collège, je me présente sans tarder.
Je présente mon carnet et me désinfecte les mains avec un gel hydro alcoolique.
Dans la cour, je porte un masque, je respecte les distances et je me lave régulièrement les mains avec du savon.
Si je dois me rendre à la vie scolaire, j'attends mon tour pour qu'il n'y ait qu'un seul élève à la fois dans le bureau.

Je me lave les mains :

- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après m'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez moi et à l'arrivée au domicile

Avec mon professeur et mon groupe, je me rends dans ma classe, en file indienne, en respectant une distance d'un mètre avec l'élève devant moi.
Je rentre dans la salle et j'utilise toujours la même table et la même chaise.
Je n'utilise que mon matériel.
Pour aller en récréation, je suis le fléchage prévu pour que tous aillent dans le même sens et ne se croisent pas.
Je respecte le sens de circulation,
Je ne crée pas d'attroupements dans les couloirs et sur la cour.

Pendant la récréation, la salle sera ventilée.

Si je déjeune au collège, j'attends l'autorisation d'entrée, je me lave les mains avec du savon, je me désinfecte les mains.
Je prends mon déjeuner à l'endroit désigné par le responsable de la salle et je reste avec les élèves de ma classe.

Dans la journée, si j'ai envie/besoin de rencontrer Mme Placet (l'infirmière), je vais la voir si possible pendant les récréations après m'être présenté(e) au bureau de la vie scolaire. Ce sont eux qui téléphoneront pour vérifier que l'infirmière peut me recevoir. Je peux me rendre à l'infirmerie (en dehors des récréations) à condition d'avoir prévenu la vie scolaire qui s'assure que l 'infirmière est bien disponible.

A la fin de la journée, en sortant du collège, je ne crée pas d'attroupement à la sortie du collège.

Protocole pour les responsables légaux des élèves

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel. Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école, au collège ou au lycée en cas de fièvre (38 °C ou plus) ou en cas d'apparition de symptômes évoquant la Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille. De même, les élèves ayant été testés positivement au SARS-Cov2, ou dont un membre du foyer a été testé positivement, ou encore identifiés comme contact à risque ne doivent pas se rendre dans l'école ou l'établissement scolaire. Ils en informent le directeur ou le responsable d'établissement[1].

Les personnels doivent s'appliquer les mêmes règles.

L'accès des accompagnateurs aux bâtiments scolaires doit se limiter au strict nécessaire et se faire après nettoyage et désinfection des mains. Les accompagnateurs doivent porter un masque et respecter une distanciation physique d'au moins un mètre.

Il m'appartient de fournir des masques à mes enfants.
Le lavage des mains est essentiel, À défaut, l'utilisation d'une solution hydro alcoolique peut être envisagée.
Les élèves devront être munis de mouchoirs papier et d'au moins deux sacs plastiques : un pour stocker les masques propres qui seront utilisés dans la journée, l'autre pour les masques réutilisables usagés.
Pour éviter tout échange d'objet entre élèves, chacun devra disposer d'une trousse complète (crayons, stylos, gomme, règle…), apporter ses manuels scolaires qui seront stockés en fond de salle et amener un livre personnel qui pourra être lu pendant les temps de pause.
Disposer d'une gourde est également recommandé.

Au moment de l'entrée et de la sortie des élèves, je m'assure de ne pas créer d'attroupement.
Je continue à m'informer régulièrement de la scolarité de mes enfants en consultant son emploi du temps, son cahier de texte.

Les élèves qui utilisent le transport scolaire ne pourront pas sortir du collège avant 17h, sauf si un responsable légal vient les chercher.

Un numéro vert répond à mes questions sur le Coronavirus COVID-19 en permanence, 24h/24 et 7j/7 : 0 800 130 000.
J'ai de la toux et de la fièvre : j'appelle mon médecin.
J'ai du mal à respirer ou je suis essoufflé : j'appelle immédiatement le SAMU (15) ou le 114 (n° d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes)
Au collège, toute personne qui présentera des symptômes inquiétants sera isolée puis le SAMU appelé.

Protocole pour les professeurs

Le port du masque de protection est obligatoire pour les personnels des établissements, en intérieur comme en extérieur.

A chaque instant, je veille à respecter les règles de distanciation et je me lave régulièrement les mains avec du savon.
Je ne me sers que de mon matériel et le range dès que possible.
J'utilise le gel hydro alcoolique pour me désinfecter les mains et le virucide pour le matériel que je devrai transmettre à une autre personne.

Je me lave les mains :

- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile

En début de demi-journée ou des récréations, je prends en charge sur la cour le groupe d'élèves dont j'ai la responsabilité.
Je leur rappelle qu'ils doivent me suivre, en file indienne, en respectant une distance d'un mètre avec l'élève qui le précède.
Je conduis les élèves en file indienne en respectant les sens de circulation.
Je fais entrer les élèves sans attendre pour ne pas créer d'attroupement.
Je veille à ce que les élèves s'installent à leur table.
J'utilise le papier et la solution désinfectante pour désinfecter la poignée de porte, le bureau, la souris de l'ordinateur et le clavier.

Pendant le cours, je veille à limiter les croisements à l'intérieur de la classe et à l'absence d'échange d'objet personnel.
Je fais respecter l'effectivité des gestes barrières.
Je proscris l'échange d'objet personnel.
Je ne laisse pas les élèves sortir de la salle.
En cas de nécessité absolue, je préviens le service de la vie scolaire qui viendra chercher l'élève.
Si je dois distribuer du matériel pédagogique, je me désinfecte les mains avec du gel hydro alcoolique avant de procéder.

A la fin du cours
J'assure la ventilation de la salle en laissant les fenêtres et la porte ouvertes.
J'éteins le vidéoprojecteur
S'il s'agit d'une récréation, je sors après les élèves en m'assurant qu'ils suivent le sens de circulation,
L'entrée et la sortie des **salles de technologie** sont réalisées par les sorties de secours. Pour ces salles, en début de pause et en fin de demi-journée, je verrouille la porte.

Un numéro vert répond à mes questions sur le Coronavirus COVID-19 en permanence, 24h/24 et 7j/7 : 0 800 130 000.
J'ai de la toux et de la fièvre : j'appelle mon médecin.
J'ai du mal à respirer ou je suis essoufflé : j'appelle immédiatement le SAMU (15) ou le 114 (n° d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes)
Au collège, toute personne qui présentera des symptômes inquiétants sera isolée puis le SAMU appelé.

Protocole pour les AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap)

Le port du masque de protection est obligatoire pour les personnels des établissements.
A chaque instant, je veille à respecter les règles de distanciation, quand cela est possible, et je me lave régulièrement les mains avec du savon.

Je ne me sers que de mon matériel et le range dès que possible.
J'utilise le gel hydro alcoolique pour me désinfecter les mains et le matériel que je devrai transmettre à une autre personne.

Je me lave les mains :

- A l'arrivée dans l'établissement
- Avant de rentrer et de sortir de classe
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile

En début de demi-journée ou des récréations, je me rapproche de l'élève dont j'ai la charge et je l'accompagne en suivant les mêmes règles que les élèves (file indienne, sens de circulation, distance d'un mètre avec la personne qui me précède)
Je veille à ce que l'élève s'installe à sa table. Comme nous devons rester proches, nous portons tous les deux masque et visière.

Pendant le cours, je veille à limiter les croisements à l'intérieur de la classe et à l'absence d'échange d'objet personnel.
Je fais respecter l'effectivité des gestes barrières et de la distanciation physique.
Je proscris d'échange d'objet personnel.
Si je dois distribuer du matériel pédagogique, je me désinfecte les mains avec du gel hydro alcoolique avant de procéder.

A la fin du cours
Je reste dans la salle avec l'élève.
S'il s'agit d'une récréation, je sors en suivant l'élève en m'assurant qu'il respecte le sens de circulation.
S'il s'agit du dernier cours de la journée pour le groupe, je vérifie que l'élève respecte les consignes de fin de journée (nettoyage de la table et de la chaise).

Un numéro vert répond à mes questions sur le Coronavirus COVID-19 en permanence, 24h/24 et 7j/7 : 0 800 130 000.
J'ai de la toux et de la fièvre : j'appelle mon médecin.
J'ai du mal à respirer ou je suis essoufflé : j'appelle immédiatement le SAMU (15) ou le 114 (n° d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes)
Au collège, toute personne qui présentera des symptômes inquiétants sera isolée puis le SAMU appelé.

Affichage salle de classe.

Equipement :

- Une bouteille de gel hydro alcoolique pour le professeur à utiliser avant de distribuer du matériel pédagogique.
- Un rouleau de papier absorbant à utiliser avec le liquide désinfectant pour nettoyer les surfaces (poignées, clavier, bureau)
- Des vaporisateurs contenant une solution virucide.

Recommandation

- Limiter les déplacements dans la classe.
- Ventilation au moins 10 minutes pendant chaque récréation, au moment du déjeuner et le soir pendant le nettoyage des locaux.
- Veiller à l'absence d'échange d'objet personnel

Consignes :

- Port du masque obligatoire par tous.
- Désinfection des poignées par le professeur à chaque heure (papier + solution désinfectante)

Je me lave les mains :

- A l'arrivée dans l'établissement
- Avant de rentrer et de sortir de classe
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile

Protocole pour les personnels de la vie scolaire

Le port du masque de protection est obligatoire pour tous les personnels.

A chaque instant, je veille à respecter les règles de distanciation et je me lave régulièrement les mains avec du savon.
Je ne me sers que de mon matériel et le range dès que possible.
J'utilise la solution désinfectante avant de transmettre un objet à une personne.

Je me lave les mains :

- A l'arrivée dans l'établissement
- Avant de rentrer et de sortir de classe
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile

A l'entrée du collège, je ne laisse entrer que les élèves qui portent un masque.
Je fais procéder à la désinfection des mains.
Je veille à ne pas créer d'attroupement en respectant les entrées différenciées.

Pendant les pauses et les récréations, je fais respecter le port effectif du masque par les élèves.
Si je suis posté aux environs des toilettes, je veille à ce qu'il n'y ait pas d'attroupement et à ce que les élèves se lavent les mains régulièrement.

Dans le bureau de la vie scolaire, je ne fais entrer qu'un élève à la fois.
Je ne le laisse pas déposer un sac.
Je désinfecte régulièrement les surfaces et mes outils de travail (clavier, souris, téléphone, tables…)

Au self, j'organise l'installation des élèves par classe en laissant une distance entre chaque groupe.
A la sortie des collégiens, j'anticipe mes actions pour éviter tout attroupement.

Un numéro vert répond à mes questions sur le Coronavirus COVID-19 en permanence, 24h/24 et 7j/7 : 0 800 130 000.
J'ai de la toux et de la fièvre : j'appelle mon médecin.
J'ai du mal à respirer ou je suis essoufflé : j'appelle immédiatement le SAMU (15) ou le 114 (n° d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes)
Au collège, toute personne qui présentera des symptômes inquiétants sera isolée puis le SAMU appelé.

Protocole pour personnels de la collectivité

Je respecte les heures échelonnées d'arrivée pour respecter les règles de distanciation physique à tout moment de la journée, y compris pendant les pauses.
Même quand je suis seul(e), je porte un masque : les poussières que je soulève peuvent être contaminées.

Je me lave les mains :

- A l'arrivée dans l'établissement
- Avant de rentrer et de sortir de classe
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile

Mon action est essentielle à la sécurité de toutes les personnes qui fréquentent l'établissement :
Tous les matins, j'ouvre les portes et les fenêtres des salles dont j'ai la responsabilité.
Je désinfecte les poignées de porte et les rampes d'escalier.
Dans les salles de classe occupées, je vérifie le stock de papier absorbant et de solution désinfectante dans les vaporisateurs.
Les tables, les chaises et les visières sont désinfectées par les élèves tous les soirs.

Avec tous les adultes du collège, je fais respecter les gestes barrières et les distances de sécurité.

Nom	division	Qui ?	Quand ?
Entrée et escaliers bat A / côté portail			
Entrée et escaliers bat A / côté basket			
Entrée et escaliers bat C			

Un numéro vert répond à mes questions sur le Coronavirus COVID-19 en permanence, 24h/24 et 7j/7 : 0 800 130 000.
J'ai de la toux et de la fièvre : j'appelle mon médecin.
J'ai du mal à respirer ou je suis essoufflé : j'appelle immédiatement le SAMU (15) ou le 114 (n° d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes)
Au collège, toute personne qui présentera des symptômes inquiétants sera isolée puis le SAMU appelé.

Protocole pour les personnels administratif, social, de santé et d'orientation

Je me lave les mains :

- A l'arrivée dans l'établissement
- Avant de rentrer et de sortir de classe
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile

Le port du masque de protection est obligatoire pour tous les personnels.

A chaque instant, je veille à respecter les règles de distanciation et je me lave régulièrement les mains avec du savon.
Je ne me sers que de mon matériel et le range dès que possible.
J'utilise la solution désinfectante avant de transmettre un objet à une personne.
Je porte un masque dès que les règles de distanciation ne peuvent être respectées. Son utilisation est toutefois recommandée dans toutes les autres situations.

Un numéro vert répond à mes questions sur le Coronavirus COVID-19 en permanence, 24h/24 et 7j/7 : 0 800 130 000.
J'ai de la toux et de la fièvre : j'appelle mon médecin.
J'ai du mal à respirer ou je suis essoufflé : j'appelle immédiatement le SAMU (15) ou le 114 (n° d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes)
Au collège, toute personne qui présentera des symptômes inquiétants sera isolée puis le SAMU appelé.

Comment bien se laver les mains

1

Mouillez-vous les mains avec de l'eau. Versez du savon dans le creux de votre main.

2

Frottez-vous les mains de 15 à 20 secondes : les doigts, les paumes, le dessus des mains et les poignets.

3

Entrelaçez vos mains pour nettoyer la zone entre les doigts.

4

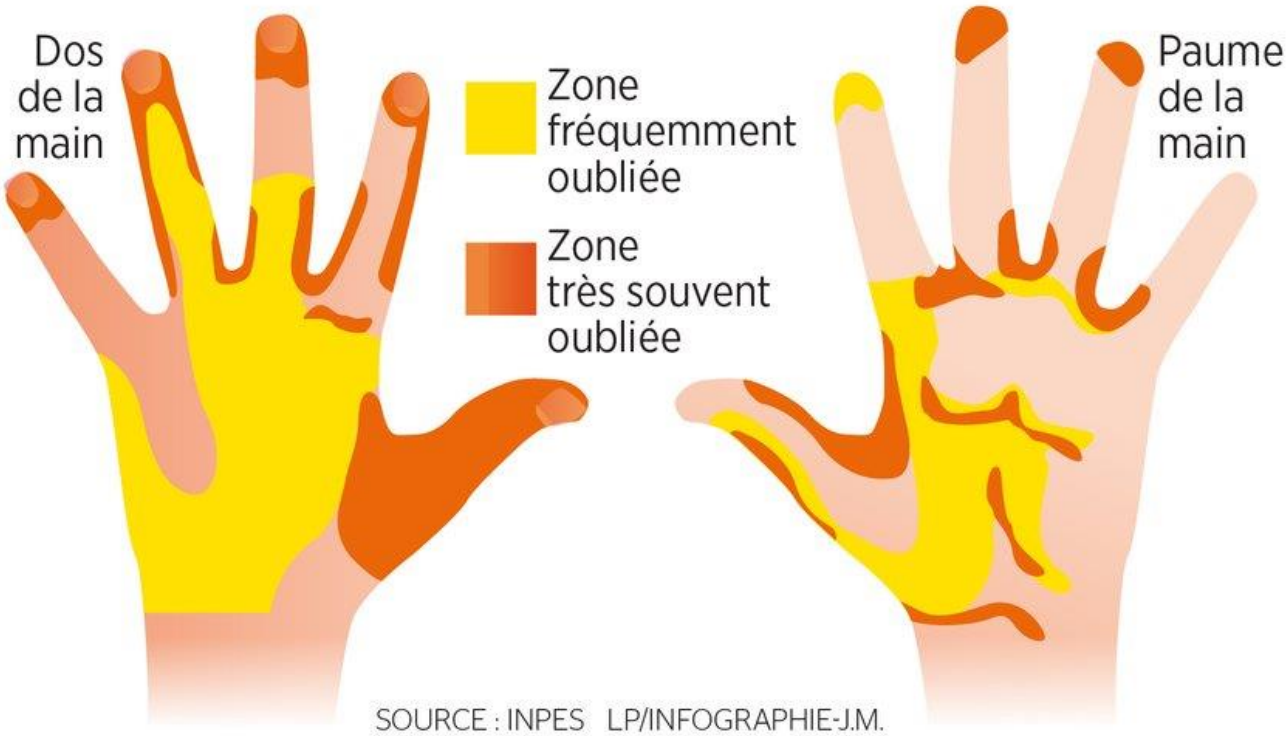
Nettoyez également les **ongles.**

5

Rincez-vous les mains sous l'eau.

6

Séchez-vous les mains si possible avec un essuie-main à usage unique.



SOURCE : INPES LP/INFOGRAPHIE-J.M.

Le port du masque...
... les 5 bons gestes à avoir

EXEMPLE DE CAPACITÉS DE FILTRATION DES MICROPARTICULES :
- écharpe **49 %**
- torchon de cuisine **79 %**
- papier de sac d'aspirateur **86 %**

1
Doit couvrir la bouche et le nez.
Bien l'ajuster pour éviter les « fuites » : pas d'ouvertures au niveau du nez, du menton et sur les côtés du visage.

2
Toujours se laver les mains
avant de le mettre, puis avant de l'enlever et après l'avoir enlevé (le masque peut être contaminé).

3
Le mettre et l'enlever par les liens qui le fixent
sans toucher la partie en contact avec le nez et la bouche.

4
70° 60°
... S'il est en tissu,
un lavage machine à 60° ou un passage au four à 70° durant 30 minutes suffit à détruire le virus.
Pas d'alcool ni de javel, qui risquent de détériorer le tissu et ses capacités de filtration.

4
3 heures d'utilisation maximum
ou bien s'il est mouillé l'enlever et le jeter à la poubelle s'il est à usage unique...

Le mettre dans un sac poubelle dédié uniquement à cet usage. Stocker ce sac au moins 24h avant de le mettre dans le bac des ordures ménagères.

5
Ne pas manipuler le masque en cours d'utilisation.
Ne pas l'enlever quand vous êtes dans la rue, puis le remettre dans le magasin ou pour parler ou bien boire.

... devrait s'ajouter aux gestes barrières

Porter un masque chirurgical jetable ou en tissu lavable pour sortir

Se laver très régulièrement les mains

Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir

Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter

Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Garder une distance de sécurité avec les autres individus

Consignes élèves

académie Nantes

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Je garde mon masque toute la journée, je le change au moment du repas.

Je respecte une distance d'au moins un mètre entre les autres et moi à chaque instant, dans chaque lieu.

Je me lave les mains, a minima :

- A l'arrivée au collège ;
- Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- Avant et après chaque repas ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée à la maison.

Je veille au respect des gestes barrière pour me protéger et protéger les autres :

- Tousser ou éternuer dans son coude ou un mouchoir ;
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter ;
- Saluer sans se serrer la main ;
- Ne pas s'embrasser

J'ai toujours cours dans la même salle de classe.

J'utilise toujours le même chemin pour m'y rendre.

Je reste toujours à la même place dans la salle de classe.

Je me déplace de la salle de classe à la cour avec un adulte.

Je me range dans la cour à mon repère de classe. (couloirs de classe espacés)

Je n'échange aucun matériel avec un camarade

La salle de classe

J'amène ma propre gourde. Elle me servira aussi au réfectoire.

Pendant la récréation, je maintiens les gestes barrière et la distanciation physique.

Pas de jeux de balle et de contact et tout ce qui implique des échanges d'objets.

Mémo parents

- Je surveille l'apparition de symptôme chez mon enfant avec une prise de température quotidienne avant qu'il ne parte au collège (la température doit être inférieure à 37,8°C)
- Je m'assure que mon enfant a deux masques pour la journée. Au moment de la restauration, il effectuera le changement de masque. Si l'élève utilise les transports scolaires, il doit le porter.
- Je confie à mon enfant des mouchoirs en papier jetables, un sac plastique hermétique en cas d'utilisation d'un masque réutilisable et une gourde (ou une bouteille plastique.)